



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» города Калуги**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» города Калуги протокол № 8 от 17.04.202



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» города Калуги  
О.Г.Онипченко  
Приказ № 48 от 17.04.2024 г.

**Отчет по результатам самообследования за 2023 год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 37» города Калуги**



Калуга, 2024

Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	7
<b>1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	7
1.1 Система управления образовательной организацией .....	7
1.2 Организация образовательной деятельности учащихся.....	12
1.2.1 Общая характеристика контингента обучающихся .....	12
1.2.2. Характеристика и реализация образовательных программ .....	13
1.2.3. Режим работы .....	15
1.2.4. Качество подготовки обучающихся .....	15
1.2.5. Достижения обучающихся .....	20
1.2.6. Внеурочная деятельность .....	20
1.2.7. Результаты воспитательной работы .....	21
1.2.8. Востребованность выпускников .....	26
<b>2. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b> .....	27
2.1 Характеристика кадрового обеспечения .....	27
2.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....	29
2.4. Материально – техническая база школы.....	41
2.5 Медицинское обслуживание .....	42
2.6 Организация питания .....	43
2.7 Обеспечение безопасности .....	44
<b>3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	44
<b>II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	45
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	45

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» города Калуги проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. (с изменениями от 14.12.2017 г. №1218).

**Форма проведения самообследования** – анализ деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Калуги в формате отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 37» города Калуги по итогам 2023 года.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 37» г. Калуги, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги внешнего мониторинга, проводимого городской и областной методическими службами;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 37» г. Калуги в сети Интернет. Отчет направлен учредителю образовательного учреждения.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» города Калуги

**Краткое наименование общеобразовательного учреждения:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Калуги

**Учредитель:**

МО «Город Калуга», функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Адрес: 248002, г. Калуга, ул. Кутузова, д. 2/1 Телефон: +7 (4842) 71-49-20; сайт: <http://www.kaluga-gov.ru>

**Тип:** образовательное учреждение

**Вид:** Средняя общеобразовательная школа

**Юридический и фактический адрес школы:** 248901, г. Калуга, ул. Школьная, д.3«а». Тел/факс: 58 – 01 - 72, тел: 224 - 134

**Адрес сайта в Интернете:** <https://shkola37kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

**E-mail:** [mou\\_37@adm.kaluga.ru](mailto:mou_37@adm.kaluga.ru)

**ФИО руководителя общеобразовательной организации:**

Онипченко Ольга Геннадьевна

**Лицензия:** 12.02.2014 года № 33 серия 40Л01 № 0000678, срок действия - бессрочно.

**Аккредитация:** от 21 августа 2015 года № 131 серия 40А01 № 0000327, срок действия - бессрочно.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в финансовом органе муниципального образования или территориальном органе Федерального казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

**Закрепленные территории:**

д. Мстихино

д. Плетеневка

тер. СНТ «Здоровье-2»

тер. СНТ «Путеец»

ул. Буровая

ул. Железнодорожная

ул. Привокзальная

ул. Школьная

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г.Калуги является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

**Принципы образовательной политики:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание в перспективе индивидуальной образовательной программы для каждого школьника на уровне среднего общего образования);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность согласно образовательным программам трех уровней образования. Устав образовательной организации утвержден Постановлением Городской Управы города Калуги № 1073-пи от 0302.2015г. (с изменениями от 28.07.2020 №5314-пи).

**Документы, на основании которых осуществляется работа ОУ:**

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 12.02.2014 года № 33 серия 40Л01 № 0000678, срок действия - бессрочно.
2. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» города Калуги:
  - основная образовательная программа начального общего образования;
  - основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (варианты 7.1 и 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1 и 2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7)

3. Свидетельство о государственной аккредитации: от 21 августа 2015 года № 131 серия 40А01 № 0000327, выдано Министерством образования и науки Российской Федерации, срок действия - бессрочно.

#### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:**

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Коллективный договор
4. Правила приема обучающихся
5. Режим занятий обучающихся
6. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанников) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
8. Положение о порядке отчисления обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
9. Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении
11. Порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
12. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта и объектами культуры МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
13. Порядок, регулирующий посещение обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
14. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
15. Порядок доступа педагогических работников МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
16. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги

17. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
18. Положение о педагогическом совете МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
19. Положение о школьном сайте МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
20. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
21. Положение о порядке хранения в архивах образовательной организацией на бумажном и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
22. Положение об учебном кабинете
23. Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
24. Положение о группе продленного дня в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
25. Положение о спортивно-массовой работе в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
26. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
27. Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
28. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации
29. Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
30. Нормы профессиональной этики педагогических работников МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
31. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
32. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
33. Положение о правилах пользования сотовыми (мобильными) телефонами в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
34. Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Калуги
35. Положение о порядке и сроках проведения итогового сочинения (изложения), о порядке ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Калуги.
36. Положение о языке образования в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
37. Положение о системе видеонаблюдения в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
38. Положение об организации питания в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
39. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги

40. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
41. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
42. Положение проектно-исследовательской деятельности обучающихся в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
43. Положение о волонтерской деятельности в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
44. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
45. Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
46. Положение о порядке поведения самообследования в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
47. Положение о детской организации в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
48. Положение о школьном Совете старшеклассников в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
49. Положение о научном обществе обучающихся в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
50. Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
51. Положение по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
52. Положение об обеспечении информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
53. Положение о случаях и порядке выдачи обучающимся документов, подтверждающих их обучение в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №37" г. Калуги
54. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1 Система управления образовательной организацией**

Управление организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Калуги, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы и штатному расписанию. Четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж в должности</b>
Онипченко Ольга Геннадьевна	Директор	7 месяцев
Волкова Алена Геннадьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	7 месяцев
Каганская Наталья Васильевна	Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2 года

Общее управление организацией в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» города Калуги Онипченко Ольгой Геннадьевной. Структура и органы управления представлены на схеме.

	<b>Учредитель – МО «Город Калуга», функции и полномочия которого осуществляет Городская Управа города Калуги</b>	
<b>Общее собрание (конференция) работников</b>	<b>Директор школы</b>	<b>Совет Школы</b>
<b>Педагогический совет</b>		<b>Совет родителей Совет отцов</b>
	<b>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>	
<b>Заведующий хозяйством Контрактный управляющий (секретарь)</b>	<b>Совещание при директоре</b>	<b>Главный бухгалтер</b>
	<b>Школьные методические объединения</b>	
Учителей начальных классов	Художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла	Учителей гуманитарного цикла
Методическое объединение классных руководителей		Учителей естественно - математического цикла
<b>Совет старшеклассников Детская организация «Лидер» Детская организация «Солнечный город»</b>	<b>Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b>	<b>Классные родительские комитеты</b>

Основная функция директора – оперативное руководство деятельностью организации: управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, общее собрание работников школы, совет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными отношениями: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы школы;



- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Коллегиальными органами управления Школой являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет школы.

Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием работников, которое проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание работников действует бессрочно и включает в себя всех работников Школы на дату проведения общего собрания работников.

К компетенции общего собрания работников относится:

- заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Школы;
- рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Школы.

Инициатором созыва общего собрания работников может быть директор, совет школы, первичная профсоюзная организация или не менее 1/3 работников Школы. Общее собрание работников правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее половины работников. Процедура голосования определяется общим собранием работников Школы. Решения общего собрания работников принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется директором Школы. Директор отчитывается на очередном общем собрании работников об исполнении и (или) ходе исполнения решений предыдущего общего собрания работников. Общее собрание работников вправе действовать от имени Школы по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

К компетенции педагогического совета относится:

- определение основных направлений деятельности Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- обсуждение плана работы Школы, основных вопросов педагогической деятельности;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам: организации образовательной деятельности, в том числе основных и дополнительных общеобразовательных программ, программы развития, правил приема и отчисления учащихся, правил внутреннего распорядка, порядка зачета Школой результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, порядка посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, норм профессиональной этики педагогов;
- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании,

о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Школы в качестве меры дисциплинарного взыскания;

- принятие решения о режиме работы Школы, сменности обучения, ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение списка учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования Школы;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрении педагогов Школы.

Организацию работы по выполнению решений Педагогического совета осуществляет директор Школы. Педагогический совет вправе действовать от имени Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.

Коллегиальным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Школой, является совет школы, который создается в целях всесторонней поддержки прав и интересов Школы, участников образовательных отношений, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса.

Деятельность членов совета школы основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет школы состоит из представителей:

- родителей (законных представителей);
- учащихся старших классов в количестве.;
- представителей работников Школы.

Директор Школы входит в состав совета школы. В состав совета школы может входить представитель учредителя. Выборы в совет школы организуются директором Школы. Участие в выборах является свободным и добровольным. Члены совета школы избираются простым большинством голосов. Выборы считаются состоявшимися независимо от числа принявших участие в голосовании.

Директор утверждает приказом Школы состав совета школы, назначает дату первого заседания.

Срок полномочий совета школы составляет 1 год.

На первом заседании совет школы избирает из своего состава председателя, который руководит работой совета, проводит его заседания, подписывает его решения. Совет школы собирается председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Внеочередные заседания совета школы проводятся по требованию не менее чем 1/3 его состава.

Решения совета школы являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава совета и, если за него проголосовало не менее половины присутствующих. Процедура голосования определяется советом школы.

К компетенции совета школы относится:

- определение основных направлений развития Школы;
- общественный контроль за соблюдением требований к организации образовательного процесса, организации питания, за рациональным использованием финансовых средств, соблюдением прав участников образовательного процесса;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрении отличившихся работников Школы.

Совет школы вправе действовать от имени Школы по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с настоящим пунктом Устава.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития организации. Именно органичное

сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательных отношений.

**Основные формы координации деятельности:**

1. план работы на год;
2. внутренняя система качества образования;
3. план реализации воспитательной программы школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы **школьные методические объединения:**

- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно - математического цикла.

**Учет микротравм**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Калуги ведет учет микротравм работников с регистрацией в журнале учета микроповреждений (микротравм) работников соответствующих сведений. По итогам 2023 года выявлены обстоятельства, которые могут способствовать получению травм. На основании этого разработан и утвержден план мероприятий по устранению причин, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм). При подготовке перечня соответствующих мероприятий учитывали:

- обстоятельства получения микроповреждения (микротравмы), включая используемое оборудование, инструменты, материалы и сырье, приемы работы, условия труда, и возможность их воспроизведения в схожих ситуациях или на других рабочих местах;
- организационные недостатки в функционировании системы управления охраной труда;
- физическое состояние работника в момент получения микроповреждения (микротравмы);
- механизмы оценки эффективности мер по контролю и реализации профилактических мероприятий.

**Электронный документооборот.**

В 2023 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Калуги продолжила внедрение электронного документооборота. В до ноября 2023 года образовательная организация работала в системе Сетевой город: Образование. Данная система позволяет вести электронный журнал, вносить планирование уроков, составлять различные отчеты.

С ноября 2023 года Школа перешла на ФГИС «Моя школа». Ее контент можно применять на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. Более того, федеральную систему интегрировали с электронными журналами.

Так же продолжалась работа с порталом Госуслуг РФ и платформой «Работа в России». 100% педагогического состава подключены к portalу Госуслуг РФ. В школе осуществлялся прием заявлений в 1 класс в электронном формате через портал Госуслуг РФ. Электронный документооборот велся в Системе СБИС, что позволяло подавать отчеты в электронном виде в Социальный фонд России. В 2023 году предоставлена возможность принимать выполненные работы и услуги в системе ЕИС с помощью электронной подписи директора школы. Ответственные за электронный документооборот секретарь-машинистка Косарикова Татьяна Юрьевна и завхоз Куликова Екатерина Анатольевна.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов.

## 1.2 Организация образовательной деятельности учащихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

### 1.2.1 Общая характеристика контингента обучающихся

На начало 2022-2023 года контингент школы составил 259 обучающихся (10 классов). Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Таблица 1.

#### Сведения о классах-комплектах и количестве обучающихся по уровням общего образования

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	4	109

Общее образование (5-9 классы)	5	145
Среднее образование (10-11 классы)	1	5
<b>Всего по школе</b>	<b>10</b>	<b>259</b>

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### 1.2.2. Характеристика и реализация образовательных программ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Калуги - организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализует различные образовательные программы, которые образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

В соответствии с особенностями обучающихся, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения..

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (варианты 7.1 и 7.2);

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1 и 2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7)

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Калуги специализированный учет детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапах их поступления и обучения в школу. Для организации информационной открытости для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте создан специальный раздел «Информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», официальный сайт адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих); В школе создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы. (Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»). Условия: есть подъёмный механизм для передвижения по лестнице, при входе в школу организован пандус, при необходимости ребенку-инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Таким образом, в школе созданы специальные условия для развития и социальной адаптации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Данная работа проводится совместными усилиями администрации, классных руководителей, учителей- предметников и специалистов школы – педагогов-психолога, социального педагога. Осуществление обучения по индивидуальным учебным планам, обучение на дому больных детей представлено в таблице 2.

Таблица 2.

**Реализация прав детей на получение образования в 2023 году**

<b>Особенности организации образовательной деятельности</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП)	3
Обучение на дому по состоянию здоровья	0
Семейное обучение	1

Выбор программ определяется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2023 году в школе обучаются, дети прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 8 обучающихся;
- уровень ООО –12 обучающихся .

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа педагогов-психологов и социального педагога. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции. Для получения знаний, максимально соответствующих способностям, возможностям и интересам учащихся, в организации работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

### **1.2.3. Режим работы**

Школа обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

- 1 класс – 21 час в неделю;
- 2-4 класс – 23 часа в неделю;
- 5 класс - 29 часов в неделю;
- 6 класс - 30 часов в неделю;
- 7 класс – 32 часа в неделю;
- 8 и 9 классы - 33 часа в неделю.

Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений: физкультурные минутки, гимнастика для глаз и др.

Занятия начинаются в 8.30. На третьем уроке для учащихся первых классов на открытом воздухе проводится динамический час. На каждом уроке проходят 2-3 динамические паузы. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы, осуществляющей образовательную деятельность, в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре и октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

Средняя наполняемость классов в 2023 году – 245,5 человек. Основной формой организации обучения является классно-урочная система, а в 8-9 классах данная система чередуется с элементами лекционно-семинарских занятий.

### **1.2.4. Качество подготовки обучающихся**

**Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:**

1. Обеспечение качественного образования на основе взаимодействия общего и дополнительного образования, учета равных и разных возможностей учащихся, способности к самореализации, позитивной социальной активности:
  - а. совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- b. формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - c. совершенствование межпредметных связей между системой общего и дополнительного образования;
  - d. развитие внутренней системы оценки качества образования, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями государственных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
  - e. привлечение педагогов-психологов для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортности учащихся и учителей.
2. Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования.
  3. Создание информационно-образовательной среды школы
    - a. обеспечение эффективного использования во всех видах учебно-воспитательной и административной деятельности школы существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов, ресурсов Интернет образовательного применения)
    - b. организация оперативного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников учебно-образовательных процессов.
    - c. формирование ИКТ-компетентности участников образовательных отношений.
  4. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
    - a. активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
    - b. сплочению классных коллективов через повышение мотивации, учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
    - c. повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
    - d. расширению форм взаимодействия с родителями.
  5. Повышение профессиональной компетентности через:
    - a. развитие системы повышения квалификации учителей;
    - b. активизацию участия педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня;
    - c. совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
    - d. развитие системы самообразования.
  6. Сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающейся образовательной среды:
    - a. организация системы профилактики по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся.
    - b. популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
    - c. просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
    - d. совершенствование технологий, обеспечивающих современный уровень безопасности образовательного процесса и сохранение здоровья обучающихся
    - e. обеспечение качественного уровня физической культуры, физического развития и физической подготовленности обучающихся, формирование понятия физической культуры как культуры.
  7. Консолидация материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различного уровня сложности.



## Результативность работы по обеспечению доступности качественного образования

Таблица 3

### 4.1. Сопоставительные данные по количеству учащихся, успевающих по итогам года на «отлично»

Показатель	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	человек	%	человек	%	человек	%
2-4 класс	6	8	3	4	3	3.9
5-9 класс	7	5.3	9	6.3	11	7.1
10-11 класс	2	18.2	1	16.7	-	-
Всего по школе	15	6.1	13	5	14	5.2

### 4.2. Количество учащихся, осваивающих программу на «4» и «5»

Показатель	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	человек	%	человек	%	человек	%
2-4 класс	37	49.3	31	37.3	38	49.3
5-9 класс	40	30.3	42	28.8	42	27
10-11 класс	3	27.3	2	33.3	2	33.3
Всего по школе	80	3.3	75	28.5	82	30.2

### 4.3 Количество учащихся, освоивших программу в полном объеме

Показатель	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	человек	%	человек	%	человек	%
2-4 класс	101	100	109	98.2	107	100
5-9 класс	130	98.5	142	97.3	150	96.2
10-11 класс	0	0	0	0	0	0
Всего по школе	242	99.2	256	97.3	263	97.8

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам учебного года, ликвидировали ее в полном объеме.

### 4.4. Показатели «качество знаний», «уровень обученности»

Учебный год	Качество знаний %	Уровень обученности %
2020-2021	43,8	99,1
2021-2022	38,3	97
2022-2023	41,6	97,4

С целью учета качественных образовательных изменений в 2022-2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга определили организацию работы с обучающимися при подготовке к итоговой аттестации.

Качественная успеваемость в школе по уровням обучения составила:

I уровень – 55.4 % учащихся;

II уровень – 35.1 % учащихся;

III уровень – 33.3 % учащихся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников каждого уровня образования показывает, что освоили программу учебного года в полном объеме на

I уровне (2-4 класс) – 100 % учащихся,

II уровне (5-9 класс) – 96 % учащихся,

III уровне (11 класс) – 100 % учащихся.

Таблица 4

Награждение учащихся

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5» (2-11 кл.)
2-4 класс	5-9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	2-11 класс
3	11	0	0	0	14

Учащиеся 4-х классов освоили обязательный минимум обучения в начальной школе. Таким образом, выпускник, завершивший обучения 1 уровня:

- освоил образовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения общего образования следующего уровня;
- освоил учебные действия и имеет сформированные результаты в соответствии с программой обучения;
- обладает культурой поведения и речи;
- имеет необходимые знания и навыки жизни в обществе;
- готов к саморазвитию, имеет сформированную мотивацию к обучению и познанию;
- стремится осмыслить и принять базовые культурные ценности.

Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. Учащиеся 9-х классов освоили обязательный минимум обучения в основной школе. Таким образом, выпускник, завершивший обучение 2 уровня:

- освоил на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;
- приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе;
- имеет сформированные коммуникативные навыки;
- достиг показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проективной, оценочной деятельности;
- имеет сформированные основные навыки компьютерной грамотности;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях начального, среднего профессионального образования;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать;
- принимает национальные ценности;

уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

В 2023 году для учеников 4, 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ детально изучены на административном уровне и в методических объединениях, использованы для анализа западающих тем и вопросов, корректировки календарно-тематических планов.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения НОО и ООО. Освоение программы проходит на достаточно высоком уровне в начальной школе и достаточном уровне в 5-9 классах.

Таблица 5

**Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Средний балл по г. Калуге</b>
Математика	13.8	14.0
Русский язык	22.8	24.5
Английский язык	14.0	53.6
История	16.6	22.7
Обществознание	22.8	22.6
География	18.3	19.1
Биология	27.0	28.9
Физика	29.0	24.9
Информатика	8.3	10.2

В 2022/2023 учебном году было организовано профильное обучение в 11 классе. Была сформирована профильная группа: гуманитарная.

В 2023 году для учащихся 11 классов проводилось итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к единому государственному экзамену. По итогам испытания все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации

Таблица 6

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Средний балл по г. Калуге</b>
Русский язык	55.5	71.3
Литература	49	54.1
Обществознание	31.3	63.2
Биология	71	55
Химия	66	61.8

Таким образом, выпускник, завершивший обучение 3 уровня:

- освоил образовательную программу по предметам учебного плана 3 уровня образования;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- имеет сформированную коммуникативную культуру;
- владеет основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации;
- уважает свое и чужое достоинство, собственный и чужой труд;
- обладает чувством социальной ответственности;
- ведет здоровый образ жизни;
- действует в соответствии с национальными ценностями;

- является свободной, самостоятельной активной личностью, проявляющей инициативу в деятельности и общении, способной самостоятельно отстаивать собственное мнение, достоинство, индивидуальность.

### 1.2.5. Достижения обучающихся

В 2022-2023 учебном году обучающиеся с удовольствием принимали участие в самых различных конкурсах, повышая свой интеллектуальный уровень и поднимая престиж школы. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней.

Положительные результаты достигнуты за счёт умения учителей выявлять на раннем этапе обучения детей, проявляющих интерес к данным предметам, умение поддерживать мотивацию обучения и вовлекать школьников в участие в очных и заочных конкурсах, турнирах, олимпиадах, а также создание индивидуальной траектории развития ведение индивидуальной работы.

#### **Выводы:**

1. Количество участников и победителей в олимпиадах, конкурсах различных уровней по сравнению с прошлым годом повысилось.
2. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Необходимо продолжать совершенствование системы подготовки участников олимпиад, конкурсов и конференций, что соответствует возможностям организации, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

### 1.2.6. Внеурочная деятельность

Создание условий для развития личности ребенка через включение его в активную социальную жизнь, а также обеспечение достижений обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования за счет расширения предметной среды, в которой происходит образовательная деятельность, с учетом индивидуальных особенностей ребенка – это основной целевой ориентир внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности Школы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Структура внеурочной деятельности включает планы внеурочной деятельности 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, план воспитательной работы школы, программы курсов внеурочной деятельности, планирование классного руководителя, план социально-психологической службы, план информационно библиотечного центра.

В школе продолжают еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### 1.2.7. Результаты воспитательной работы

В 2023 году был разработан план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

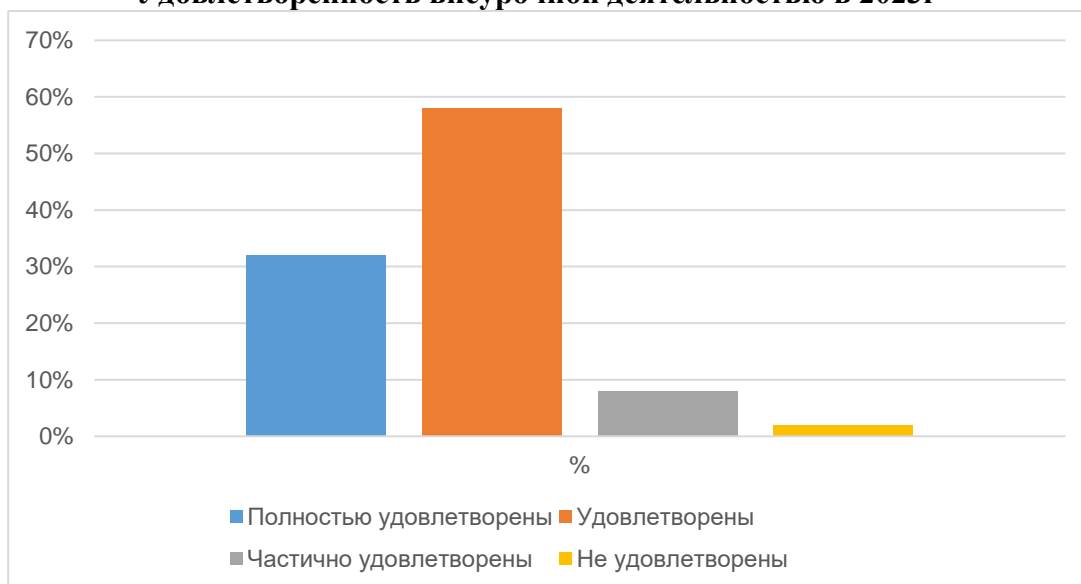
Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

#### Удовлетворенность внеурочной деятельностью в 2023г



Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования города.

В целом система ДО учащихся: отвечает потребностям школьников; помогает раскрытию личности и творческого потенциала; обеспечивает психологический и социальный комфорт детей; налаживает взаимоотношения между учащимися; побуждает

к саморазвитию и самодисциплине; реализует потенциал общего школьного образования за счет углубления и применения знаний, полученных на уроках. Ценность дополнительного образования в том, что оно дает детям почувствовать важность обучения в школе, побуждает их более ответственно относиться к занятиям и способствует реализации тех знаний, которые они получают на уроках.

Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Калуги организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на основе рабочей программы воспитания, включенной в образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования школы.

Целью воспитательной работы школы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; • вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; • инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа школы осуществлялась согласно разработанной рабочей программы воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- праздничные мероприятия;
- волонтерская деятельность;
- флешмобы.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям: профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ. С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, в рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно.

### **Результаты участия учащихся в городских, региональных и российских конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях в сфере искусства, технического творчества за 2023 год.**

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). Эффективность воспитательной работы Школы в прошедшем году оценивалась по результатам участия учащихся в конкурсах различного уровня.

1. Городской фестиваль-конкурс «Ориентиры детства» - участники

2. Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений - **участники**
3. Городской онлайн-квест на тему: «210 лет со дня сражения 1812 г.» - **участники**
4. Городской интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений: категория 5-6 классы – **лауреаты**  
категория 7-8 классы – **2 место**
5. Конкурс-фестиваль «Дорога творчества» номинация «Знакомьтесь, отряд ЮИД!» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги – **участники**
6. Городской конкурс бизнес-идей «Траектория успеха» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги номинация: «**Бизнес-олимпиада**» - **участники**
7. Городской этап областного конкурса «Елочка ГАИ» - **1 место** Семенова Марина, 1 класс; Першина Виктория -4 класс **призер конкурса**; Бокарева София – 2 класс **призер конкурса**
8. Конкурс-фестиваль «Дорога творчества» участие в **олимпиаде «Дорога по правилам»**: Ключарев Евгений, Кулаков Демид, Потапов Илья - **участники**
9. Всероссийская акция (флешмоб) ко Дню народного единства – **участники**
10. Участие в Челлендже "Заснежило!", в рамках 1 этапа пролонгированной акции "Поколение ЗОЖ".
11. Городской конкурс агитбригад «Вместе за безопасность» - **1 место**
12. Муниципальный этап областного конкурса **дебатов «На высоте»** - **участники**
13. Городской этап областного конкурса изобразительного искусства «Наша Победа!» - **пока участники**

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

#### **Анализ деятельности советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н).

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности Российского движения детей и молодежи и включению обучающихся общеобразовательной организации в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Основные направления воспитательной работы советника по ВР:

- Патриотическое воспитание
- Формирование навыков здорового образа жизни
- Интеллектуальное воспитание
- Профилактика правонарушений учащихся
- Духовно-нравственное воспитание



- Развитие самоуправления
- Художественно-эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы:

- классные часы
- игровые программы
- театрализованные представления
- концертные программы
- акции
- выставки
- конкурсы
- игротеки
- викторины
- квесты
- общешкольные линейки

**В 2023 году обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:**

1 сентября	Самолетик будущего	1, 9 классы
8 сентября	Международный день распространения грамотности	1-4, 8 классы
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения	9 класс
17 сентября	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	5-9 классы
27 сентября	День работников дошкольного образования	5 класс
1 октября	День пожилых людей	6 класс
1 октября	День музыки	7 класс
5 октября	Акция «Учитель об учителе»	
16 октября	День отца	1-9 классы
4 ноября	День народного единства	1-9 классы
8 ноября	День памяти сотрудников ОВД России, погибших при исполнении	7-9 классы
20 ноября	День начала Нюрнберского процесса	8,9 классы
25 ноября	День матери	1-9 классы
30 ноября	День Государственного герба РФ	7 класс
1 декабря	Акция «Новогодняя почта»	6, 7 классы
3 декабря	День неизвестного солдата	7-9 классы
5 декабря	День добровольца	8 класс
8 декабря	Международный день художника	7 класс
9 декабря	День героев Отечества	5-9 классы
12 декабря	День конституции	8,9 классы
15 декабря	Внуки по переписке	6-9 классы
28 декабря	Российский детский Дед Мороз	7-9 классы
25 января	День студента	9 класс
27 января	День снятия Блокады Ленинграда	5-9 классы
2 февраля	Годовщина Сталинградской битвы	8,9 классы
8 февраля	День российской науки	8 класс
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	5-9 классы

20 февраля	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	7 класс
21 февраля	День родного языка	8 класс
3 февраля	День защитника Отечества	1-9 классы
3 марта	День рождения Ушинского	1-4 классы
8 марта	Международный женский день	1-9 классы
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	6-9 классы
20 марта	Классные встречи с актерами Драматического театра	8 класс
11 апреля	Акция «Талисман добра»	5,6,9 классы
12 апреля	День космонавтики	1-9 классы
19 апреля	День памяти о геноциде	7-9 классы
21 апреля	Акция «Озеленяй!»	7 класс
24-28 апреля	Весенняя неделя добра	5-9 классы
27 апреля	День российского парламентаризма	9 класс
2 мая	Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	1-9 классы
4 мая	Акция «Бессмертный полк»	1-9 классы
8 мая	Митинг Памяти	1-9 классы
20 мая	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ	1-9 классы
18 мая	День музеев	7-9 классы
23 мая	Самолетик будущего на последний звонок	1, 9 классы
1 июня	День защиты детей	1-4 классы
12 июня	День России Акция «Окна России»	1-4 классы
16 июня	Акция «Обратный отсчет»	1-4 классы
22 июня	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	1-4 классы

### 1.2.8. Востребованность выпускников

В школе созданы благоприятные условия для успешной социализации выпускников. Это подтверждается успешным поступлением наших выпускников в учебные заведения

#### Анализ поступления выпускников в учебные заведения

	2021		2022		2023	
	Бюджет	Договорная основа	Бюджет	Договорная основа	Бюджет	Договорная основа
1. Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	4	1	-	-	0	1
2. Кол-во выпускников, поступивших в вузы	18	0	-	-	0	1

других регионов, в % от общего числа выпускников						
3. Кол-во выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), в % от общего числа выпускников	18	0	-	-	0	0
4. Кол-во выпускников, поступивших в вузы, в % от общего числа выпускников 9-го кл.	50	30	60	25	45	15
5. Кол-во выпускников, продолживших обучение в общеобразовательных организациях, в % от общего числа выпускников 9-го кл.			15		0	

Все выпускники 9-х классов в последние два года продолжают образование, около 40% выпускников остаются для обучения в школе. Большинство выпускников 11-х классов продолжают обучение.

С целью успешной социализации выпускников организована профориентационная работа, которая помогает выпускникам выбирать свою будущую профессию. Создан школьный совет по профориентационной работе во главе с директором школы. Составлен план работы совета по профориентации.

## **2. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО ИНОФРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

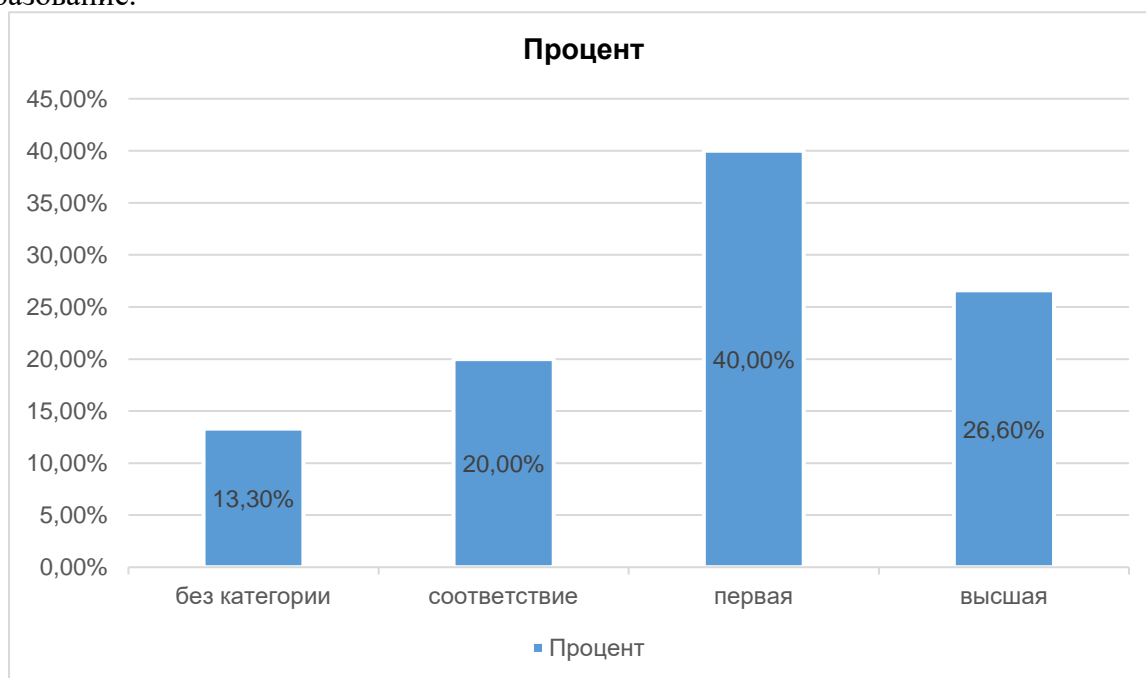
### **2.1 Характеристика кадрового обеспечения**

В 2023 году укомплектованность педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляет 100%. В организации происходит постепенное обновление кадрового состава. Вакансии отсутствуют.

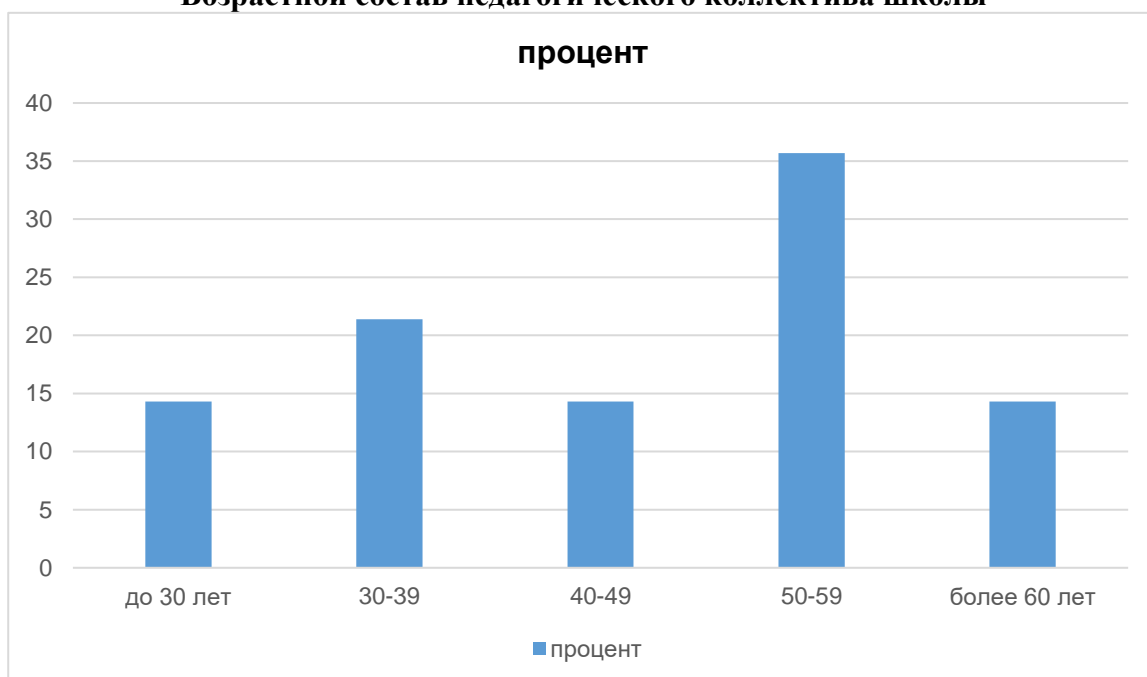
<b>№ п/п</b>	<b>Статус работников</b>	<b>Общая численность</b>
1	Весь коллектив	20
2	Руководящие работники	2
3	Педагогические работники	13
4	Иной персонал	5

Педагогические коллективы стабильны, с высоким творческим потенциалом. На штатной основе работает 100% педагогических работников. Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

В результате системной работы по развитию кадрового потенциала, профессиональный уровень педагогов ежегодно растет. Об этом свидетельствуют стабильные показатели аттестации учителей на квалификационную категорию. Учителя школы непрерывно повышают квалификацию, получая дополнительное профессиональное образование.



**Возрастной состав педагогического коллектива школы**



Большинство педагогов имеют большой стаж работы, также в коллективе достаточное количество молодых педагогических кадров, педагогический штат укомплектован учителями, имеющими высшее образование, есть один педагог со средне педагогическим образованием, продолжающий образование в настоящее время. Большинство педагогов аттестованы на квалификационную категорию

**Реализуемые инновационные проекты, в том числе в рамках региональных и федеральных**

<b>Тема инновационного проекта</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Краткое содержание</b>
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	2021-2025	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. Задача проекта Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
Федеральный проект ИТ инфраструктура	С 2021	Основной задачей федерального проекта «Информационная инфраструктура» является создание конкурентоспособной, устойчивой и безопасной инфраструктуры высокоскоростной передачи данных, доступной для всех граждан, бизнеса и органов власти. Реализация мероприятий проекта не только обеспечит полномасштабное подключение к сети «Интернет» ключевых социально-значимых объектов инфраструктуры, но и позволит населению пользоваться качественными современными цифровыми услугами даже в самых удаленных уголках нашей страны. В рамках федерального проекта предусмотрено оснащение учебных классов государственных (муниципальных) образовательных организаций внутренней ИТ инфраструктурой как для обеспечения безопасного доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi, так и для использования защищенного доступа к государственным и муниципальным информационным системам, что, в свою очередь, является гарантом обеспечения базовой безопасности образовательного процесса.

**2.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

**1 - 4 классы**

Класс	Предмет	Программа	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по плану	Название учебного издания
1	2	3	4	5	6
1	Обучение грамоте	Сборник рабочих программ	5	5	В.Г. Горецкий, «Русская азбука» 1кл.,

		«Школа России», Москва «Просвещение», 2021			Москва, «Просвещение», 2021 Прописи №1- 4.Москва, «Просвещение», 2021
1	Русский язык		5	5	В.П. Канакина, Русский язык 1кл., Москва, «Просвещение», 2016 Рабочая тетрадь В.П. Канакина, Русский язык 1кл., Москва, «Просвещение», 2021
2-4	Русский язык		5	5	В.П. Канакина, Русский язык 1-2 ч. 2 кл., Москва, «Просвещение», 2012,2013 Рабочая тетрадь В.П. Канакина, Русский язык 2кл., Москва, «Просвещение», 2021
1	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Москва «Просвещение», 2021	4	4	Л.Ф. Климанова, Родная речь 1 кл., Москва, «Просвещение», 2021
2-4	Литературное чтение		4	4	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, 2 кл., Москва, «Просвещение», 2021
2,3,4	Английский язык		2	2	Н.И. Быкова Английский в фокусе, «Просвещение», 2018
1	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Москва «Просвещение», 2021	4	4	М.И. Моро, Математика 1кл., 1- 2часть, Москва, «Просвещение», 2021 Рабочая тетрадь 1-2 часть М.И. Моро, Математика 1кл., Москва, «Просвещение» 2021
2-4	Математика		4	4	М.И. Моро, Математика 2кл., 1- 2часть, Москва, «Просвещение», 2012,2013 Рабочая тетрадь 1-2 часть М.И. Моро, Математика 2кл.,

					Москва, «Просвещение» 2021
1	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Москва «Просвещение», 2020	2	2	А.А. Плешаков, Окружающий мир 1кл., Москва, «Просвещение» 2021 Рабочая тетрадь А.А. Плешаков Окружающий мир 1кл., Москва «Просвещение» 2020
2-4	Окружающий мир		2	2	А.А. Плешаков, Окружающий мир 2кл., Москва, «Просвещение» 2020 Рабочая тетрадь А.А. Плешаков Окружающий мир 2кл., Москва «Просвещение» 2020
1	Технология	Сборник рабочих программ «Школа России», Москва «Просвещение», 2020	1	1	Н.И. Роговцева, Технология 1 класс, Москва, «Просвещение» 2020
2-4	Технология		1	1	Н.И. Роговцева, Технология 2 класс, Москва, «Просвещение» 2020

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ИСКУССТВО»**

1-4	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Рабочая программа Музыка, Москва «Просвещение», 2021	1	1	Е.Д. Критская рабочая тетрадь, Музыка 1 класс, Москва, «Просвещение» 2021
1-4	Изобразительное искусство	Программа Б.М. Неменского «Изобразительное искусство»	1	1	

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

1-4	Физическая культура	Программа В.И. Лях «Физическая культура»	1	1	
-----	---------------------	---	---	---	--

**5 - 9 класс**

5	Программа общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Русский язык 5 класс Москва «Просвещение», 2021г.
---	---	---

	классы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Москва «Просвещение» 2021 г.	
6	Программа общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Москва «Просвещение» 2021 г.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Русский язык 6 класс Москва «Просвещение», 2021 г
7	Программа общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Москва «Просвещение» 2021 г.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Русский язык 7 класс Москва «Просвещение», 2020 г
8	Программа общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Москва «Просвещение» 2020 г.	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Русский язык 8 класс Москва «Просвещение», 2020 г.
9	Программа общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Москва «Просвещение» 2020 г.	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Русский язык 9 класс Москва «Просвещение», 2020 г.
<b>Литература</b>		
5	Программа общеобразовательных учреждений Литература 5 - 11 классы В.Я. Коровина, Москва «Просвещение», 2020 г.	Литература 5класс В.Я. Коровина Москва «Просвещение», 2020 г.
6	Программа общеобразовательных учреждений Литература 5 - 11 классы В.Я. Коровина, Москва «Просвещение», 2020 г.	Литература 6класс В.Я. Коровина Москва «Просвещение», 2020 г.
7	Программа общеобразовательных учреждений Литература 5 - 11 классы В.Я. Коровина, Москва «Просвещение», 2020 г.	Литература 7класс В.Я. Коровина Москва «Просвещение», 2020 г.
8	Программа общеобразовательных учреждений Литература 5 - 11 классы В.Я. Коровина, Москва «Просвещение», 2020 г.	Литература 8класс В.Я. Коровина Москва «Просвещение», 2020 г.
9	Программа общеобразовательных учреждений Литература 5 -	Литература 9класс В.Я. Коровина Москва «Просвещение», 2020 г.



	11 классы В.Я. Коровина, Москва «Просвещение», 2020 г.	
<b>Английский язык</b>		
5-6	Авторская программа Ваулина Ю.Е., Дули Д., .. Английский язык 6 класс 2020 г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., .. Английский язык 6 класс 2020 г
7	Авторская программа Ваулина Ю.Е., Дули Д., .. Английский язык 7 класс 2020 г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., .. Английский язык 7 класс 2020 г
8	Авторская программа Ваулина Ю.Е., Дули Д., .. Английский язык 8 класс 2020 г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., .. Английский язык 8 класс 2020 г
9	Авторская программа Ваулина Ю.Е., Дули Д., .. Английский язык 9 класс 2020 г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., .. Английский язык 9 класс 2020 г
<b>Технология</b>		
5-9	Авторская программа по технологии 5-9 класс под редакцией М.В. Хохлова, В.Д.Симоненко «Вента – Граф» 2021	В.Д.Симоненко «Технология» 5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл. Москва «Вентана – граф» 2021 г. И.Столярова А.Я. Лабзина «Обслуживающий труд» В.Д.Симоненко «Технология» 5 кл. Москва «Просвещение» 2021 г.
<b>Музыка</b>		
5-9	Д.Б.Кабалевский Программа общеобразовательных учреждений «Музыка» 2021 г.	
<b>ИЗО</b>		
5-8	Программа общеобразовательных учреждений Б.М. Неменский, Москва «Просвещение», 2021 г.	
<b>Математика</b>		
5	Программа по математике 5-6 класс, Г.В. Дорофеев. Москва «Просвещение» 2021 г.	Е.А. Бунемович и др. «Математика» 5 класс Москва «Просвещение» 2020 г.
6	Программа по математике 5-6 класс, Г.В. Дорофеев. Москва «Просвещение» 2021 г.	Е.А. Бунемович и др. «Математика» 6 класс Москва «Просвещение» 2020 г.
<b>Алгебра</b>		
7	Программа по алгебре 7 класс, Г.В. Дорофеев. Москва «Просвещение» 2020 г.	Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова «Алгебра» 7 класс Москва «Просвещение», 2020 г.
8	Программа по алгебре 8 класс, Г.В. Дорофеев. Москва «Просвещение» 2020 г.	Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова «Алгебра» 7 класс Москва «Просвещение», 2020 г.
9	Программа по алгебре 9 класс, Г.В. Дорофеев. Москва «Просвещение» 2020 г.	Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова «Математика. Алгебра. Функции. Анализ данных» 9

		класс Москва «Просвещение», 2020 г.
<b>Геометрия</b>		
7 - 9	Программа по геометрии 7-9 класс, Л.С. Атанасян, Москва «Просвещение» 2020 г.	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9» Москва «Просвещение», 2020 г.
<b>Физика</b>		
7 - 8	Программа по физике Е.М. Гутник, А.В. Перышкин, Москва «Просвещение» 2020 г.	А.В. Перышкин, «Физика -7» Москва «Дрофа», 2018 г. А.В. Перышкин, «Физика -8» Москва «Дрофа», 2018 г.
9	Программа по физике Е.М. Гутник, А.В. Перышкин, Москва «Просвещение» 2020 г.	А.В. Перышкин, «Физика - 9» Москва «Дрофа», 2018 г.
<b>Химия</b>		
8 - 9	Программа образовательных учреждений по химии 8- 9 классы О.С. Gabriелян Москва «Дрофа» 2020 г.	О.С. Габриелян, «Химия» 8 кл., 9 кл., Москва «Дрофа», 2020 г.
<b>Биология</b>		
5	В.В. Пасечник, В.В. Латюшина, В.М.Пакулева « Программа основного общего образования по природоведению» 5 класс Москва Дрофа 2020 г.	В.В. Пасечник «Биология. Бактерии, грибы, растения» 5 класс Москва «Дрофа», 2018 г.
6	Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы В.В. Пасечник, В.В. Латюшина, В.М. Пакулева, Москва, Дрофа 2020 г.	В.В. Пасечник «Биология» 6 класс Москва «Дрофа», 2018 г.
7	Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы В.В. Пасечник, В.В. Латюшина, В.М. Пакулева, Москва, Дрофа 2020 г.	В.В. Латюшина, В.А. Шапкин «Биология» 7 класс Москва «Дрофа», 2018 г.
8	Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы В.В. Пасечник, В.В. Латюшина, В.М.Пакулева, Москва, Дрофа 2020 г.	Д. Колесов, «Биология» 8 класс Москва «Дрофа», 2018 г.
9	Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы В.В. Пасечник, В.В. Латюшина, В.М. Пакулева, Москва, Дрофа 2020 г.	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, «Биология» 9 класс Москва «Дрофа», 2019 г.
<b>История</b>		
5	Авторская программа Г.И.Годера, И.С. Свеницкой, А.А.Вигасина «История	Г.И. Годер, И.С. Свеницкая, А.А.Вигасин «История древнего мира» 5 кл. Москва «Просвещение» 2018 г.

	древнего мира» Москва «Просвещение» 2020 г.	
6	Авторская программа В.А. Ведюшкина «История Средних веков», М. «Просвещение» 2020	Е.В. Агибалов, Г.М. Донской «История средних веков», Москва «Просвещение» 2015 г. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. В 2-х частях.2018
7	Авторская программа «Новая история 7-8 классы» под редакцией А.Ю. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной, Москва «Просвещение» 2020г.	А.Ю. Юдовская «Новая история» Москва «Просвещение», 2010 г. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. В 2-х частях «Просвещение», 2018
7	Авторская программа «История России 6-9 классы» История России Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. В 2-х частях «Просвещение», 2018
8	Авторская программа «Новая история 7-8 классы» под редакцией А.Ю. Юдовской Москва «Просвещение» 2020 г.	А.Ю. Юдовская «Новая история», «Просвещение» История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. В 2-х частях «Просвещение», 2018
9	Рабочая программа по Истории России 5-9 класс А.А. Данилов, Н.М. Арсентьев	История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. В 2-х частях «Просвещение»,2018 С.С. Сорока-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история», 2020
<b>Обществознание</b>		
5	Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание». 5-11 классы Москва, «Просвещение»	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 5 кл. Москва «Просвещение», 2018 г.
6	Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание». 5-11 классы Москва, «Просвещение»	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 6 кл. Москва «Просвещение», 2018 г.
7	Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание». 5-11 классы Москва, «Просвещение»	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 7 кл. Москва «Просвещение», 2018 г.
8	Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание». 5-11 классы Москва, «Просвещение»	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 8 «Просвещение», 2018 г.
9	Программа для общеобразовательных	Л.Н. Боголюбов «Обществознание»

	учреждений «Обществознание». 5-11 классы Москва, «Просвещение»	9 кл. Москва «Просвещение», 2019 г.
<b>География</b>		
5	Авторская программа 5-6 А.А. Лабжанидзе География планеты Земля Москва «Просвещение»	А.А. Лабжанидзе «География планеты Земля» 5-6 класс, Просвещение, 2018
6	Авторская программа 5-6 А.А. Лабжанидзе География планеты Земля Москва «Просвещение»	А.А. Лабжанидзе «География планеты Земля» 5-6 класс, Просвещение, 2018
7	Авторская программа В.А. Коринская. И.В. Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов» Москва «Дрофа»	В.А. Коринская, «География» 7 класс «Дрофа», 2018 г.
8	Авторская программа В.П. Дронов «География России» Москва «Просвещение»	География за 8-ой класс - В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. География. Россия: природа, население, хозяйство. Издательство "Просвещение" 2018 г.
9	Авторская программа В.П. Дронов. В.Я. Ром «География России» Москва «Просвещение»	В.П. Дронов, «География» 9 класс «Дрофа», 2018 г.
<b>Информатика</b>		
5 - 7	Л. Босова «Информатика и ИКТ», М. БИНОМ	Л. Босова «Информатика и ИКТ», М. БИНОМ, 2015 г.
8 - 9	И.Г. Самакин, Л.А. Залогова и др. «Информатика и ИКТ», М. БИНОМ	И.Г. Самакин, Л.А. Залогова и др. «Информатика и ИКТ», М. БИНОМ, 2015 г.
<b>Физическая культура</b>		
5 - 9	Программа общеобразовательных учреждений 1-11 классы, В.И. Лях Москва «Просвещение»	
<b>ОБЖ</b>		
5,8,9	Программа общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 классы А.Т. Смирнова Москва, Просвещение	А.Т. Смирнов, М.П. Фролова «ОБЖ» 5 класс Москва «Просвещение» 2015 г. А.Т. Смирнов, М.П. Фролова «ОБЖ» 8 класс Москва «Просвещение» 2010 г. А.Т. Смирнов, М.П. Фролова «ОБЖ» 9 класс Москва «Просвещение» 2010 г.

**10 – 11 классы**

**10 класс**

<b>Русский язык</b>		
10	Авторская программа Н.Г.Гольцовой. Русский язык 10 -11 класс Москва, «Русское слово», 2020 г.	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Русский язык 10 -11класс Москва, «Русское слово», 2020 г.
<b>Литература</b>		
10	Программа общеобразовательных учреждений Литература 5 -11классы В.Я. Коровина, Москва «Просвещение», 2020 г.	В.П. Журавлёва «Русская литература XX века. 10 класс» Москва «Просвещение», 2020 г
<b>Математика</b>		
10	Программа по алгебре и началам анализа для 10 - 11 классов Т.А. Бурмистрова, 2018	Ю.М. Колягин «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 класс, «Просвещение» 2019
10	Программа по геометрии для 10 - 11 классов Л.С. Атанасяна, Москва, «Просвещение», 2020	Л.С. Атанасян «Геометрия» 10 - 11 классы Москва «Просвещение» 2020 г
<b>Физическая культура</b>		
10	Программа общеобразовательных учреждений 1-11классы, В.И. Лях Москва «Просвещение» 2020	
<b>Технология</b>		
10	Авторская программа по технологии 10 -11классы, Л.Н. Бобровская, Москва, «Глобус» 2020	
<b>Иностранный язык</b>		
10	Авторская программа М.З. Биболетовой	М.З. Биболетова«Enjoy English»
<b>Биология</b>		
10	Программа для общеобразовательных учреждений «Биология» 5-11 классы В.В. Пасечник, Москва, Дрофа	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Общая биология 10 - 11», «Дрофа», 2020 г.
<b>География</b>		
10	Программа для общеобразовательных учреждений В.П. Максаковский География 10 класс	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира 10 класс, Просвещение, 2020 год
<b>Химия</b>		
10	Программа образовательных учреждений по химии 8-11классы	О.С. Габриелян «Химия»10 класс «Дрофа» 2020 г.

	О.С. Габриелян Москва «Дрофа»	
<b>Физика</b>		
10	Программа общеобразовательных учреждений «Физика» 10-11 классы Москва «Просвещение»	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, «Физика-10» Москва, «Просвещение», 2020
<b>История</b>		
10	Авторская программа «Всеобщая история» под редакцией А.А. Улуныя Москва «Просвещение»	А.А. Улуныя, Е.Ю. Сергеев «Всеобщая история. Новейшая история» 10 кл. Москва «Просвещение» 2020
10	Авторская программа «История России» под редакцией А.А. Левандовского Москва «Просвещение»	А.А. Левандовский «История России» 10 кл. Москва «Просвещение»
<b>Обществознание</b>		
10	Авторская программа «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова Москва «Просвещение»	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 10 кл. Москва «Просвещение» 2020 г.
<b>Информатика</b>		
10	Программа профильного курса «Информатика и ИКТ, 10-11 классы» (базовый уровень) И.Г. Семакин, Е.К. Хеннера, Москва, БИНОМ,	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннера, «Информатика и ИКТ», М. БИНОМ, 2020 г.
<b>ОБЖ</b>		
10	Программа общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 классы А.Т. Смирнова Москва, Просвещение	А.Т. Смирнов «ОБЖ» 10 класс Москва «Просвещение» 2010 г.
11	Авторская программа Н.Г. Гольцовой Русский язык 10 -11 класс Москва, «Русское слово»,	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Русский язык 10 -11 класс Москва, «Русское слово», 2020 г.
<b>Литература</b>		
11	Программа общеобразовательных учреждений Литература 5 -11 классы В.Я. Коровина, Москва «Просвещение»	В.П. Журавлёва «Русская литература XX века. 11 класс» Москва «Просвещение» 2020 г.
<b>Математика</b>		
11	Программа по алгебре и началам анализа для 10 - 11 классов А.Н. Колмогорова, А.М. Абрамова, Москва, «Просвещение»	А.Н. Колмогоров «Алгебра и начала анализа» 10- 11 класс Москва «Просвещение» 2010 Ю.М. Колягина «Алгебра и начала анализа» издательство «Мнемозина» 2020 г.

11	Программа по геометрии для 10 - 11 классов Л.С. Атанасяна, Москва, «Просвещение»	Л.С. Атанасян «Геометрия» 10 - 11 классы Москва «Просвещение» 2010 г.
<b>Физическая культура</b>		
11	Программа общеобразовательных учреждений 1-11 классы, В.И. Лях Москва «Просвещение»	
<b>Технология</b>		
11	Авторская программа по технологии 10 - 11 классы, Л.Н. Бобровская, Москва, «Глобус»	
<b>Иностранный язык</b>		
11	Авторская программа М.З. Биболевой	М.З. Биболева «Английский язык» 11 класс Москва «Просвещение» 2016 г.
<b>Биология</b>		
11	Программа для общеобразовательных учреждений «Биология» 5-11 классы В.В. Пасечник, Москва, Дрофа 2020 г.	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Общая биология 10 - 11», «Дрофа», 2020 г.
<b>Химия</b>		
11	Программа образовательных учреждений по химии 8-11 классы О.С. Габриелян Москва «Дрофа»	О.С. Габриелян «Химия» 11 класс «Дрофа» 2020 г.
<b>Физика</b>		
11	Программа общеобразовательных учреждений «Физика» 10-11 классы Москва «Просвещение»	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, «Физика-11» Москва, «Просвещение», 2020
<b>История</b>		
11	Авторская программа «Всеобщая история» под редакцией А.А. Улуныя Москва «Просвещение»	А.А. Улуныя, Е.Ю. Сергеев «Всеобщая история. Новейшая история» 11 кл. Москва «Просвещение» 2020
11	Авторская программа «История России» под редакцией А.А. Левандовского Москва «Просвещение»	А.А. Левандовский «История России» 11 кл. Москва «Просвещение» 2020
<b>Обществознание</b>		
11	Авторская программа «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова Москва «Просвещение»	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 10 кл. , 11 кл. Москва «Просвещение» 2020 г.
<b>Информатика</b>		

11	Программа профильного курса «Информатика и ИКТ, 10-11 классы» (базовый уровень) И.Г. Семакин, Е.К. Хеннера, Москва, БИНОМ, г.	И.Г. Самакин, Е.К. Хеннера, «Информатика и ИКТ», М. БИНОМ, 2020 г.
<b>ОБЖ</b>		
11	Программа общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 классы А.Т. Смирнова Москва, Просвещение	А.Т. Смирнов «ОБЖ» 10, 11 класс Москва «Просвещение» 2010 г.

**Библиотечно-информационное обеспечение**  
**Общая характеристика основных элементов библиотеки**

Состояние фонда художественной литературы	Состояние фонда учебников
Поступление – 0 Выбытие – 0 Состоит на 01.09.2022 – 2520 экз. Из них справочная литература - 0 Методическая – 0 Другая – 0	Поступление - 763 экз. Списано - Состоит на 01.09.2022 9836 экз.

**Контингент пользователей**

Основные читатели библиотеки	Общая книговыдача за 2022– 2023 учебный год
Ученики 1 – 4 кл. – 97 чел. Ученики 5 – 9 кл. - 134 чел. Ученики 10 – 11 кл. – 5 чел. Педагогические работники – 15 чел. Другие – 20 чел.	- книговыдача из учебного фонда – 1200 - общая выдача литературы из основного фонда – 6736 - книговыдача 1 – 4 классам – 1020 уч. + 130 худ. литературы - книговыдача 5 – 9 классам – 850 уч. + 90 худ. литературы - книговыдача 10 - 11 классам – 153 уч. + 25 худ. литературы - книговыдача педагогам – 150 уч. + 15 худ. литературы - другие – 5 худ. литературы

Библиотека оборудована книжными шкафами, стеллажами. В библиотеке есть читальный зал. Из технических средств имеется компьютер, принтер, сканер, ксерокс. В здании школы размещена сеть Интернет.

Для приобщения школьников к систематическому чтению проводились индивидуальные беседы в классах, обзор художественной литературы, реклама библиотеки, библиотечные уроки, конкурсы стихов, конференции, выставки, конкурсы детских рисунков.

Обслуживание читателей – учащихся, педагогов осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются справочниками и энциклопедиями и по мере возможности получают литературу по запросам и справкам.

Главной задачей библиотеки является привлечение школьников к чтению. Хорошая, вовремя прочитанная книга может стать началом путешествия в большой мир литературы. Что делается в библиотеке, чтобы заинтересовать ребёнка книгой? Прежде всего, это –



экскурсия для учащихся первого класса в «Книжкин дом», где рассказывается о библиотеке, рекомендуются книги для чтения. Беседы, обзоры, викторины, громкие чтения, обсуждения прочитанной книги, книжные выставки – все эти формы используются в работе библиотекаря.

#### **2.4. Материально – техническая база школы.**

В школе имеется: столовая, совмещённая с актовым залом; спортивный зал; библиотека, совмещённая с читальным залом; медицинский кабинет, совмещённый с процедурным кабинетом; компьютерный класс; мастерские (совмещённые столярно-слесарная, швейная); кабинет социально-психологической службы; кабинет педагога-организатора, школьный литературно-краеведческий музей.

В компьютерном классе имеется 15 ноутбуков и 8 компьютеров. Все педагоги имеют ноутбуки, в школе имеется 16 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок. Школа подключена к сети Интернет.

Имеется мебель в рекреационных зонах школы. Заменены учительские столы. Заменена учебная мебель в 2 кабинетах (парты и стулья). Усилиями педагогов на добровольных началах Благоустроен кабинет английского языка и биологии.

Сегодня школа в микрорайоне Резвань является центральным и связующим звеном его социальной инфраструктуры. Школа объединяет общественность-ученики, их родители и педагоги проявляют все большую активность в становлении школы как не просто образовательного учреждения, а единой образовательной, воспитательной и развивающей среды, формирующей активных и ответственных граждан.

К сожалению, подобные маленькие, отдаленные от центра города школы не имеют ряда конкурентных преимуществ, например, полноценного кадрового обеспечения, достаточной материально-технической базы. Однако, на сегодняшний день школа по инициативе родителей с их помощью, при участии детей и педагогов реализует значимый социальный проект-«Зелёный кабинет», который в перспективе может стать образовательной площадкой для всех жителей микрорайона.

Для строительства «Зеленого кабинета» не использовался бюджет школы. Работа по поиску необходимых материалов осуществляется Советом отцов, ресурсы изыскиваются самостоятельно активными представителями родительской общественности.

На площадке «Зеленый кабинет» планируется проведение уроков по биологии (изучение разнообразия растительного мира), географии (ориентация на местности, изучение природных ландшафтов) и математике (практические занятия по измерению площадей поверхностей и расстояний между предметами), а также проведение междисциплинарных занятий во внеурочное время. Также «Зеленый кабинет» может стать экспериментальной площадкой для реализации проекта по озеленению микрорайона, так как на площадке уже высажены культурные растения широко используемые для озеленения городского пространства (можжевельник, туя, пузыреплодник, спирея и прочие), подходящие для размножения путем черенкования и последующей высадки. На сегодняшний день идет разработка курса междисциплинарных занятий (8 часов) по биологии, географии, математике для 5 класса.

В 2022-2023 учебном году в «Зеленом кабинете» проводятся уроки, о которых мы рассказываем в своих социальных сетях:

В 6 классе был проведён урок технологии по теме «Правила окрашивания древесины». На примере "Зелёного кабинета" были рассказаны основные нюансы этой темы, а так же наглядно была продемонстрирована правильная поэтапная работа. В 8 классе был проведён урок истории по теме: "Восстание под предводительством Е.И.Пугачева". Ребята узнали причины, итоги и ход данного события, а также изучили тактику действий Пугачева и, используя пространство Зелёного кабинета, сами высказали одну из причин первых побед восставших, поддерживающих Е.И. Пугачева

В 11 класс прошла беседа по повести "Живи и помни" В. Распутина. Учащиеся сопоставляли главных героев и говорили о том, как пейзажные зарисовки раскрывают их характер и настроение.

В 2018 году приобретены ММГ АК-74, винтовка пневматическая МР 512-28, к 4,5.

Школьный литературно-краеведческий музей перешёл в новые помещения в 2008 году, в мае 2019 года прошёл перепаспортизацию. Музей ежегодно пополняется новыми экспонатами. Совет музея активно участвует в городских, областных, всероссийских мероприятиях по патриотическому воспитанию. С 2016-2017 учебного года на платформе IVI литературно-краеведческий музей функционирует на виртуальной основе. Цель данного проекта: сохранение информации и экспонатов для потомков. Виртуальный музей школы стал лидером среди виртуальных музеев города в 2019 году.

Экспонаты хранятся в надлежащем состоянии. В музее есть подлинные, наиболее ценные экспонаты: солдатские письма, похоронки, юбилейные медали, партийная характеристика, фотографии, книги с дарственными надписями. В музее собран материал и оформлена экспозиция по теме «Поэты-фронтовики Калужского края». По данному материалу была подготовлена литературно-музыкальная композиция «А я не был на войне», классный час «Мы шли дорогами войны», «Сожженная Ресета» (приложение IX)

В музее есть постоянные экспозиции, посвященные военно-патриотической тематике:

Герой Советского Союза – Иван Иванович Душкин (приложение II);

Он повторил подвиг Александра Матросова (Алексей Петрович Копанцов) (приложение III);

Летчики-космонавты – участники Великой Отечественной войны;

Учителя школы – участники Великой Отечественной войны;

Учителя школы, чье детство совпало с военным лихолетьем;

Карта освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков;

Фотовыставка военных фотографий военного фотокорреспондента Савина Михаила Ивановича;

И в тылу, как на фронте;

Список жителей деревни Плетеневка, погибших на фронте;

Книга памяти, основанная в 1985 году;

Военные трофеи, найденные в районе деревня Плетеневка, привезенные из Архангельской области и из Мосальского района Калужской области.

Отдельной аудиторией пользуются детские организации «Солнечный город» и «Лидер».

В здании школы работают кабинеты химии-биологии, физики, математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, кабинеты начальных классов. По программе «Доступная среда» в декабре 2014 года оборудована совмещенная комната психологической разгрузки и сенсорная комната в 2021 году она была отремонтирована и переустроена, обновлено оборудование. В настоящее время педагог-психолог активно использует данный кабинет для занятий с детьми с ОВЗ. Доукомплектования требуют 3 лаборантские и столярная мастерская – столярные станки в мастерских списаны, в настоящее время мастерские закрыты и не используются по назначению в связи с отсутствием должного оснащения. В школе размещены 5 санузлов, в 1-д (детском) требуется капитальный ремонт, на сегодняшний день заменены краны и частично трубы в санузлах, осуществляется текущий ремонт.

## 2.5 Медицинское обслуживание

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, не зависящих от школы факторов на здоровье обучающихся.

Имеется: - медицинский и процедурный кабинет, соответствующий требованиям СанПиН.

Ежегодно проводится:

- оформление медицинских карт и листков здоровья обучающихся, распределение учащихся по группам здоровья (медицинская сестра, учителя физической культуры);
- совместно с ГУЗ КО «Детская городская больница» проводится медицинский осмотр по скрининг – программе с осмотром врачами – специалистами (диагностика остроты зрения, слуха, измерение артериального давления, роста, веса, плантография);
- учащиеся обследуются детскими врачами следующих специализаций: окулист, невропатолог, фтизиатр, педиатр, хирург, отоларинголог, ортопед;
- проведение плановой вакцинации учащихся согласно «календарю прививок»;
- профилактическая работа по укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- диспансеризация обучающихся;
- анализ посещаемости и пропусков учебных занятий учащимися по болезни (администрация, медицинская сестра);
- составление медицинского паспорта школы (медицинская сестра, учителя физической культуры).

Все медицинские услуги оказываются учащимся на бесплатной основе. Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи, для педагогических работников школы и персонала ежегодно проводятся обучающие семинары по оказанию медицинской помощи медицинской сестрой.

## 2.6 Организация питания

В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организации питания обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности. В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Имеется пищеблок – полного цикла, столовая на 90 посадочных мест.

Питанием (завтраки) в течение учебного года охвачено 100% учащихся начальной школы, 35% учащихся старшей школы.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей с родителями (законными представителями) и учащимися.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием учащихся;
- социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Специалист школы осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьной столовой, входит в состав бракеражной комиссии наряду с представителем администрации школы, заведующей производством столовой. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале.

В школе работает родительский контроль, который следит за организацией питания обучающихся. В школе разработано Положение о родительском контроле, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи.

Итоги проверок обсуждаются на родительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации школы.

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания общеобразовательной организацией осуществляется при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом, общественными организациями.

Остается проблема – организованный охват горячим питанием учащихся старшего звена. По этому вопросу ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями.

## **2.7 Обеспечение безопасности**

В школе созданы безопасные условия обучения и воспитания школьников. Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного поведения, поведения в чрезвычайных ситуациях. Школа круглосуточно охраняется: с 07.00 до 19.00 - сотрудниками охранного агентства; с 19.00 до 07.00 – сторожами школы. В школе имеется автоматическая система речевого оповещения о пожаре с выводом на пульт 01, тревожная кнопка, паспорт противопожарной и антитеррористической безопасности, согласованный с органами, осуществляющими контроль за обеспечением безопасности, система видеонаблюдения. В штате школы имеется преподаватель ОБЖ, назначены ответственные за пожарную безопасность, электробезопасность, охрану труда, за ГО и ЧС. В школе систематически проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности.

Обеспечение информационной безопасности участниками образовательных отношений возможности Интернета регламентируется Постановлением Городского Головы Городского округа «Город Калуга», приказами управления образования г. Калуги, локальными актами школы, приказами школы. В целях обеспечения информационной безопасности, учащихся строго регламентируется доступ в Интернет, блокируются сайты, содержащие информацию, противоречащую Конституции РФ, Законам РФ, имеющую аморальный характер, пропагандирующую насилие. С учащимися проводятся инструктажи по использованию ресурсов Интернет.

## **3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Для оценивания и развития образовательной системы школы определены следующие направления работы:

1. оценка качества нормативной правовой базы школы;
2. образовательных программ школы;
3. знаний обучающихся;
4. достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
5. оценка качества образовательных услуг;
6. условий для осуществления образовательного процесса;
7. работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: технологии личностно ориентированного обучения. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно коммуникационные и исследовательские технологии.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков соответствует современным требованиям. УМК по предметам отвечают требованиям единой линии.

Приоритетные направления:

1. Содержание образования, обеспечивающее качественный его уровень.
2. Профессиональная направленность образования в профильных классах.
3. Организация профориентационной работы на всех уровнях обучения.
4. Организация целенаправленной работы по подготовке к ГИА в выпускных классах.
5. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся.
6. Внедрение инновационных технологий.
7. Формирование здорового образа жизни.
8. Повышение профессионализма педагогов.
9. Ранняя диагностика и профилактика противоправного поведения учащихся, повышение правовой культуры подростков.
10. Совершенствование материально-технической базы школы.
11. Информатизация учебно-воспитательного процесса и управленческой системы.
12. Осуществление нового подхода в работе с учащимися, имеющими высокий уровень интеллектуальных возможностей.
13. Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Основные направления деятельности учреждения, по которым наблюдается позитивная динамика

1	Учебная деятельность (оценка знаний обучающихся)	96% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. 100% учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог при сдаче обязательных экзаменов. Учащиеся занимают призовые места в научных конференциях и в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях. По результатам реализации инновационного проекта остается стабильным количество родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2	Воспитательная деятельность (достижения учащихся во внеурочной деятельности)	Активно работают детские организации и совет старшеклассников, развивается волонтерское движение. Стабильные результаты в городских, региональных мероприятиях. Повышается результативность участия в муниципальных и региональных мероприятиях. Возросла активность родительской общественности. Стабильно количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3	Методическая работа	Стабильно высокое количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями. Остается стабильным количество участников областных и муниципальных конференций, посвященных проблемам обучения и воспитания.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- осуществлен переход на ФОП;

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- школа осуществляет профильное обучение и уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в различных учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество победителей и призеров олимпиад различного уровня
- есть учащиеся (2.2%) имеющие академическую задолженность по итогам года на уровне ООО.

Определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к реализации ФГОС СОО.
2. Поиск путей обновления и пополнения материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Калуги.

**Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Калуги (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	251
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	96/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	6/2,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6/2.5
1.19.1	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.19.3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	14/93,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	14/93,3%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	1/6,7%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	0/0
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%	10/66,7%
1.25	Высшая	человек/0%	4/26,6%
1.26	Первая	человек/0%	6/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.28	До 5 лет	человек/0%	4/26,6%
1.29	Свыше 30 лет	человек/0%	6/40%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%	2/14,3%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0%	10/66,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%	2/100%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/0%	2/100%



	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.30.2	Инфраструктура			
1.31	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
1.32	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
1.33	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
1.34	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			да/нет
2.1	С медиатекой	да/нет	нет	
2.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.4.1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	252/%	252/100%	
2.4.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	10,2	