

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37» города Калуги



ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 01 от « 30 » августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Военно-патриотический клуб
«Сыны Отечества»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень сложности: стартовый

Автор-составитель программы:

Карасева Елена Валерьевна,

Учитель начальных классов

Калуга, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Военно-патриотический клуб «Сыны Отечества»
Автор-составитель программы, должность	Карасева Елена Валерьевна, Учитель начальных классов
Адрес реализации программы	Адрес 248901, Калужская обл., г. Калуга, ул. Школьная, дом № 3 "а" Тел. 8 (4842) 58-01-72
Вид программы	- по степени авторства - модифицированная - по уровню сложности - стартовая
Направленность	социально-гуманитарная
Срок реализации, объём	<u>1 год, 34 часа</u>
Возраст учащихся	от 9 до 11 лет
Название объединения	Сыны Отечества
Краткая аннотация	Программа реализуется для учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г.Калуги. Программа направлена на формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Вид программы:

- по степени авторства - модифицированная;
- по уровню сложности – стартовая

Язык реализации программы: официальный язык Российской Федерации – русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 гг.» утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, федерального закона «О воинской обязанности и

военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются обучающиеся 10-11 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Отличительные особенности программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит обучающемуся усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными знаниями.

Новизна программы: Программа «Сыны Отечества» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Адресат программы: в работе объединения участвуют обучающиеся 4 класса, пол значение не имеет. Занятия проходят в групповой форме до 30 человек. Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

Состав группы, особенности набора: постоянный, разновозрастные группы.

Объем программы: 34 часа.

Сроки освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 час в неделю по 45 минут.

Формы обучения: очная. «Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов».

Форма организации образовательной деятельности: групповая.

Формы проведения занятий: опрос, лекция, беседа, семинар, презентация, просмотр фильма, проект, экскурсия, творческая работа, инструктаж, практикум, доклад.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и

воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1.Образовательные:

- Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
- Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

2.Развивающие:

- Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
- Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
- Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

3.Воспитательные:

- Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
- Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
- Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
- Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

1.3 Содержание программы
Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	
2.	История вооруженных сил России	12	5	7	Тестирование
2.1.	Виды вооруженных сил РФ				
2.2.	Символы воинской чести				
2.3.	Полководцы и герои				
2.4.	Воинские профессии				
3.	Виды вооружений	9	3	6	Тестирование
3.1.	История оружия от древних времен до современности				

3.2.	Виды вооружения Российской армии				
3.3.	Автомат Калашникова. АКМ-74				
4.	Родной край и его военная история	11	4	7	
4.1.	Памятники героям ВОВ в Калуге				
4.2.	Величие подвига нашего народа в ВОВ				
4.3.	Их именами названы улицы				
5.	Итоговое занятие	1	1	0	
	Итого	34	14	20	

Содержание учебного плана

1 раздел. Вводное занятие

Теория: Что такое патриотизм? Кто такой патриот? Основы военно-патриотического воспитания.

Практика: Знакомство с военно-патриотическим воспитанием.

2 раздел. История вооруженных сил России

Тема 2.1. Виды вооруженных сил РФ

Теория: Вооружение и боевая техника ВС РФ. Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Закон «О воинской обязанности и военной службе».

Практика: Знакомство с видами вооружённых сил РФ. Просмотр видеоролика на данную тематику.

Тема 2.2. Символы воинской чести

Теория: Офицерский состав разных войск. Символы воинской чести. «Боевое знамя-символ воинской чести». Военная форма и экипировка. Воинские звания и награды.

Практика: История боевых знамен. Кроссворд на тему: История боевых знамен. Мини сочинение: Боевое знамя-символ воинской чести. Процесс вручения знамени воинской части.

Тема 2.3. Полководцы и герои

Теория: Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Герои Афганской войны. Герои мирного времени.

Практика: Рассмотрение личностей полководцев на примере различных времен и войн. Индивидуальная работа учащихся (презентации) по личностям пионеров-героев. Изучение различных публичных деятелей и их вклад в историю России.

Тема 2.4. Воинские профессии

Теория: Профессия – Родину защищать

Практика: Занятия «Войсковые звания», Государственные награды РФ.

3 раздел. Виды вооружений

Тема 3.1. История оружия от древних времен до современности

Теория: Оружие первобытного человека. Первое огнестрельное оружие. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы.

Практика: Рассмотрение правил стрельбы из пневматической винтовки и различных видов оружия.

Тема 3.2. Виды вооружения Российской армии

Теория: Холодное оружие. Огнестрельное оружие. Зажигательное оружие. Оружие массового уничтожения. Бактериологическое оружие. Химическое оружие. Вооружение армии и флота.

Практика: Просмотр документального фильма об оружии и его видах. Творческое задание на создание собственного вида оружия.

Тема 3.3. Автомат Калашникова. АКМ-74

Теория: История создания и разработки АК-47 и АКМ-74.

Практика: Просмотр фильма «Калашников».

4 раздел. Родной край и его военная история

Тема 4.1. Памятники героям ВОВ в Калуге

Теория: Памятники, обелиски, мемориальные комплексы, памятные доски, посвященные событиям и героям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., на территории Калужской области.

Практика: Экскурсия к нескольким памятникам героям ВОВ в Калуге. Создание плаката с историей каждого мемориала.

Тема 4.2. Величие подвига нашего народа в ВОВ

Теория: Земляки-герои ВОВ. Труженики тыла Калужской области. Освобождение Калуги от немецких захватчиков. Следы войны в современном городе.

Практика: подготовка каждым учеником презентации об одном из наших земляков-участников ВОВ.

Тема 4.3. Их именами названы улицы

Теория: Люди, чьими именами названы улицы Калуги. Их биография и роль в истории России и Калуги.

Практика: Какие из улиц носят имена Героев Великой Отечественной войны?

5 раздел. Итоговое занятие

Теория: Повторение изученного

Практика: Сочинение на тему «Что нового я узнал на уроках военно-патриотического воспитания?»

1.4 Планируемые результаты

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной Армии.
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

РАЗДЕЛ 2.
«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график
Календарный учебный график

1 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1.	Вводное занятие	1	Инструктаж
2.	Виды вооруженных сил РФ	1	Лекция, беседа
3.	Виды вооруженных сил РФ	1	Лекция, беседа
4.	Виды вооруженных сил РФ	1	Лекция, беседа
5.	Символы воинской чести	1	Лекция, семинар
6.	Символы воинской чести	1	Лекция, семинар
7.	Символы воинской чести	1	Лекция, семинар
8.	Полководцы и герои	1	Презентация
9.	Полководцы и герои	1	Презентация
10.	Полководцы и герои	1	Презентация
11.	Воинские профессии	1	Лекция, беседа
12.	Воинские профессии	1	Лекция, беседа
13.	Воинские профессии	1	Лекция, беседа
14.	История оружия от древних времен до современности	1	Презентация
15.	История оружия от древних времен до современности	1	Презентация
16.	Виды вооружения Российской армии	1	Лекция

17.	Виды вооружения Российской армии	1	Лекция
18.	Виды вооружения Российской армии	1	Лекция
19.	Виды вооружения Российской армии	1	Лекция
20.	Автомат Калашникова. АКМ-74	1	Просмотр фильма
21.	Автомат Калашникова. АКМ-74	1	Просмотр фильма
22.	Автомат Калашникова. АКМ-74	1	Просмотр фильма
23.	Памятники героям ВОВ в Калуге	1	Беседа, экскурсия
24.	Памятники героям ВОВ в Калуге	1	Беседа, экскурсия
25.	Памятники героям ВОВ в Калуге	1	Беседа, экскурсия
26.	Памятники героям ВОВ в Калуге	1	Беседа, экскурсия
27.	Памятники героям ВОВ в Калуге	1	Беседа, экскурсия
28.	Величие подвига нашего народа в ВОВ	1	Лекция, беседа
29.	Величие подвига нашего народа в ВОВ	1	Лекция, беседа
30.	Величие подвига нашего народа в ВОВ	1	Лекция, беседа
31.	Величие подвига нашего народа в ВОВ	1	Лекция, беседа
32.	Их именами названы улицы	1	Проект

33.	Их именами названы улицы	1	Проект
34.	Итоговое занятие	1	Творческая работа

2.2 Условия реализации программы

материально-техническое обеспечение – использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности: проектор; экран; видео – диски; магнитофон; компьютер.

информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

кадровое обеспечение – Полюх Дарья Юрьевна, учитель истории и обществознания, разработчик программы. Занятия по данной программе может провести любой учитель истории.

2.3 Формы аттестации (контроля)

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос, тестирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие. Самостоятельная работа.
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Выставка, творческая работа, опрос, эссе, коллективный анализ работы, отзыв, самоанализ, контрольное занятие, зачет, презентация творческих работ, тестирование, анкетирование и др.

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4 Оценочные материалы

Перечень контрольно- измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы:

- тесты на знание основ военной службы;
- военно-спортивные игры;
- соревнования;
- конкурсы.

Критерии зачёта/незачёта.

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл.

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

2.5 Методические материалы

методы обучения и воспитания	<i>Обучения</i> (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, проектный, эвристический и пр.). <i>Воспитания</i> (убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций и др.).
педагогические технологии	Технология группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, личностно—ориентированного обучения, игровой деятельности, технология КТД, портфолио, ТРИЗ, здоровьесберегающая технология, игровая технология и др.
дидактические материалы	Наглядные, демонстративные пособия, тренажеры; подборки материалов, игр, заданий, раздаточный материал по темам и разделам, технологические карты, образцы изделий, банк творческих работ и проектов и пр.
методические разработки	Подборки разноуровневых заданий, сценарии, разработки циклов занятий по темам, разделам и т.п.

Список литературы для педагога

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. — 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся и родителей

Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.-М.,:профиздат,1982.-224с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. — СПб.: Кристалл,1997. -237 с.

Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Варганяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. — Высшая школа, 1982. — 98 с.

Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. — 87 с.

Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. — 605 с.